**17.04.2023**

**Конспект уроку з української мови**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:**Займенник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням.

**Мета:**

* поглибити знання учнів про загальне значення займенника, його морфологічні ознаки, синтаксичну роль у реченні;
* розвивати навички правильного визначення розрядів займенників за значенням;
* виховувати спостережливість та уважність, пошану до українських традицій, звичаїв.

**Як ви вважаєте, звідки ж займенник дістав таку назву? Чому він так називається? *(Замінює іменник).***

**Послухайте казку.**

У великому місті Українська Мова на одній вулиці жила собі сім’я Іменників.По сусідству з ним жила сім’я Займенників. Іменники пишались тим, що саме вони дають імена та назви всім предметам.

* Ми дуже важливі! – хвалилися вони.

А Займенники були маленькі та скромні. Коли говорили Іменники, вони мовчали. Та одного разу сталась пригода. Застудились Іменники, у них пропав голос. Що ж робити? Що станеться з мовою?І тут на допомогу своїм сусідам прийшли скромні Займенники. Вони хоч і не могли називати предмети, але могли вказати на них. І сталося диво.Замість хворого іменника «дівчинка» у реченні став Займенником «вона», замість хлопчика «він». А як легко вказували Займенники на себе і на своїх друзів.

      - Я, Ти,Ми, Ви! – весело вигукували вони.

Іменники зізнались, що цю роботу вони б ніколи не змогли так добре виконати. З того часу Іменники дружать із Займенниками, допомагають їм будувати речення.А країна Українська Мова стала ще кращою та багатшою. Кількість займенників в Українській Мові невелика, але вживаються вони дуже часто.

* Про що ви дізналися з казки?
* Так навіщо ж нам потрібен займенник? *(Щоб уникати повторення однакових слів. Правильно вжиті займенники, крім того, допомагають пов’язати речення між собою в тексті, роблять мову чистою та милозвучною).*
* А яка ж різниця між іменником та займенником? *(Іменник* ***називає*** *предмет чи особу, а займенник лише* ***вказує*** *на них).*
* Тож, давайте сформулюємо визначення займенника. *(****Займенник*** *– це самостійна частина мови, яка* ***вказує*** *на особу, предмет, ознаку та кількість, але* ***не називає*** *їх, відповідає на питання хто? що? який? чий? котрий? скільки?)*

**Робота з підручником. Опрацювання теоретичного матеріалу.**

* Прочитаємо правило у підручнику та розглянемо таблицю.

**(Підручник, с. 190 - 191).**

**Самостійна робота.**

**Гра «Інверсія».**

Відновити вигляд речень, знайти займенники, визначити їх розряди.

1. в живемо будинку багатоповерховому ми.

*(****Ми*** *живемо в багатоповерховому будинку –****особовий****).*

1. зошит Сашко з мій повернув біології.

*(Сашко повернув* ***мій*** *зошит з біології –* ***присвійний****).*

1. постукав двері хтось у несподівано.

*(Несподівано* ***хтось*** *постукав у двері –* ***неозначений****).*

1. трапилося канікулах що весняних на?

*(****Що*** *трапилося на весняних канікулах? –* ***питальний****).*

1. не силу зломить ніхто народну!

*(****Ніхто*** *не зломить народну силу! –* ***заперечний****).*

1. дуже твір цікавим цей виявився!

**Домашнє завдання та інструктаж про його виконання.**

Вивчити правила на сторінках 190-191, виконати вправу 504 на сторінці 192.